



Pestalozzi Grundschule

Ganztagsschule – Entdeckertagsschule – Bilinguale Schule

Informationsabend für die zukünftigen ersten Klassen

- Ablauf der Einschulung
- Zusammenarbeit Eltern - Schule
- Die Struktur des Vormittages
- Bilingualer Unterricht
- Der Entdeckertag



ABLAUF BIS ZUR EINSCHULUNG

- die Kinder lernen die Schule im Rahmen des Kooperationsprojektes zwischen unserer Schule und den Kitas kennen.
- Juni: „Schnupperstunde“ in der Pestalozzische Schule mit Herrn Kaul - auch ErzieherInnen werden anwesend sein.
Kinder, die keine unserer Kooperations-Kitas besuchen, bitte rechtzeitig per Mail (pestalozzische@ingelheim.de) anmelden.
- In den Sommerferien erhalten die Kinder einen Brief der zukünftigen Klassenleitung
 - mit einer Materialliste (klassen-spezifisch)
 - mit Informationen zur Einschulung



- Die Einschulung findet am Dienstag, dem 19.08.2025, statt.
- eine kleine Feier im Klassenverband auf dem Schulhof (bei schlechtem Wetter in der Turnhalle) in Zusammenarbeit mit der Kirche



Die Klasseneinteilung

- ausgewogenes Verhältnis Mädchen - Jungen pro Klasse
- mindestens *ein* „*Freundeswunsch*“ wird berücksichtigt
- kein Freundeswunsch: Kindergarten wichtiges Kriterium
- in der Regel nur *eine* Lehrkraft, außer in Religion und im Bilingualen Unterricht.
- Klassenlehrerwechsel nach dem 2. Schuljahr



ZUSAMMENARBEIT ELTERN - SCHULE

Kommunikation

- bei Bedarf Gespräch mit der Lehrkraft suchen
- Termin vereinbaren!
- das Kind soll erfahren, dass Schule und Eltern zusammenarbeiten
- gemeinsamer Erziehungsauftrag
- Elternabende, Elternsprechtage
- Änderung persönlicher Daten zeitnah mitteilen!
- Schulgelände als „geschützter Raum“



Krankmeldung

- bis spätestens 8:00 Uhr im Sekretariat
- Krankmeldung durch andere Kinder oder Eltern ist nicht möglich.
- ab dem 3. Tag: begründete schriftliche Entschuldigung

Freistellung vom Unterricht

- ist in Ausnahmefällen möglich
- Eine Freistellung direkt vor und/oder nach den Ferien ist nicht vorgesehen.



Rechtzeitig vor der Einschulung

- Einüben des Schulweges (Ziel: selbstständiges und sicheres Bewältigen des Schulweges)
- Schulwegplan auf unserer Homepage
- Bereitstellung eines eigenen, ruhigen Arbeitsplatzes für Hausaufgaben
- Training selbstständiges An- und Ausziehen (Sportunterricht, Schuhe binden, evtl. Klettverschluss)



Besonders wichtig:

- Ausstattung mit Materialien (Schulbuch- und Materialliste)
- Bücher/Hefte außen gut leserlich (in Druckschrift!) beschriften
- zu Hause gesund frühstücken (Energie!)
- ausreichend Zeit für den Schulweg einplanen (rechtzeitig losschicken – pünktlich in der Schule)

Hausaufgaben

- Hausaufgaben und Hausaufgabenheft kontrollieren
- regelmäßiges Kontrollieren der Postmappe (fristgerechte Rückmeldungen)



DIE STRUKTUR DES VORMITTAGES

Zeitlicher Ablauf

- 7:40 – 7:55 Uhr Offener Anfang
- 7:55 – 9:40 Uhr 1. + 2. Unterrichtseinheit
- 9:40 – 9:55 Uhr Betreutes Frühstück
- 9:55 – 10:15 Uhr Hofpause
- 10:15 – 11:05 Uhr 3. Unterrichtseinheit
- 11:05 – 11:25 Uhr Hofpause
- 11:25 – 12:05 Uhr 4. Unterrichtseinheit.
- Um 12:05 Uhr gehen die „Ganztagskinder“ zum Essen.



Offener Anfang

- entspannter Beginn des Schultages
- soziale Kontakte vertiefen – auch zur Lehrperson
- Lehrperson kann bei Bedarf Lerninhalte noch einmal aufgreifen und einzelnen Kindern erklären
- Möglichkeit der Lehrperson, Kinder in ihrem Verhalten untereinander zu beobachten (wertvolle Hinweise über Sozialgefüge der Klasse)
- Bitte geben Sie Kindern und Lehrkräften die Zeit, wofür der offene Anfang gedacht ist (keine Elternsprechstunde!)



Betreutes Frühstück

- wichtiger Bestandteil des Vormittags – ersetzt aber *nicht* das Frühstück zu Hause
- gemeinsame Frühstückspause in der Klassengemeinschaft
- gesundes Essen: keine (bzw. nur wenige) Süßigkeiten! Obst, Brot und ausreichend zu trinken genügen.



BILINGUALER UNTERRICHT

Anmeldefrist: 06.03.2026

Warum bilingualer Unterricht?

- Erkenntnisse der Neuropsychologie: frühes Lernen mehrerer Sprachen beeinflussen die Hirnentwicklung.
- Durch das frühe Lernen zweier Sprachen wird ein identisches Hirngebiet im Broca-Zentrum aktiviert, vernetzt und entwickelt.
- Dadurch wird das Erlernen weiterer Sprachen begünstigt.
- Menschen, die später eine zweite Sprache lernen, müssen für jede Sprache unterschiedliche Areale im Gehirn nutzen. D. h. späteres Sprachenlernen erfordert einen höheren Aufwand.



- „Wenn das Lernen früh einsetzt, geht das Hirn mit mehreren Sprachen um, als ob es eine wäre „

Joy Hirsch

Bildung der „Bili-Klasse“

- Keine “Elitebildung” der Klassen
- Losverfahren
- Keine Vorkenntnisse nötig



Bilingualer Unterricht - was ist das?

- fachlicher Inhalt steht im Vordergrund und nicht die Sprache
- Sprachbad (Immersionsmethode)

Sprachentwicklung

- Aufbau des Hörverstehens
- Wiederholen von Wörtern und kurzen Sätzen
- eigene mündliche Produktion von Wörtern und kurzen Sätzen
- Einführung der Schrift
- lesen und schreiben bekannter Wörter und einfacher Texte
- Produktion eigener Texte (Postkarten, Briefe, Gedichte etc.)



Unterrichtsprinzipien

- Lebenswelt der Kinder als Ausgangspunkt
- kein vorgezogener Englischunterricht aus Klasse 5
- jahreszeitliche Aspekte
- Landeskunde
- Feste und Feiern
- spiralcurricularer Aufbau
- spielerisch
- häufige Wiederholungen und Rituale



Aufbau und Organisation

- unser Prinzip: „One teacher – one language“
- Unterricht in den Fächern: BTW, Musik, Sport, Mathematik und Sachunterricht.
- je Klassenstufe zunehmend mehr bilinguale Unterrichtsstunden

Bewertung

- Bilinguales Sprachenportfolio
- Nur fachliche Beurteilung im Zeugnis (keine Beurteilung der Sprache!)
- In den Klassen 3 und 4 können schriftliche Leistungsfeststellungen in beiden Sprachen abgelegt werden



Informationsabend der zukünftigen ersten Klassen

6. Geometrie - Beantworte die Fragen.

Which 3-D-shape is it? Was für ein Körper ist das?

a) My shape has one rectangular and four triangular faces. It is a pyramid ☺ ✓

Mein Körper hat eine rechteckige und vier dreieckige Flächen. Es ist ein(e) Pyramide. ✓

b) My shape has the same number of corners and faces. It is a pyramid ☺ ✓

Mein Körper hat die gleiche Anzahl an Ecken und Flächen. Es ist ein(e) Pyramide. ✓

c) My shape has six square faces. It is a _____.

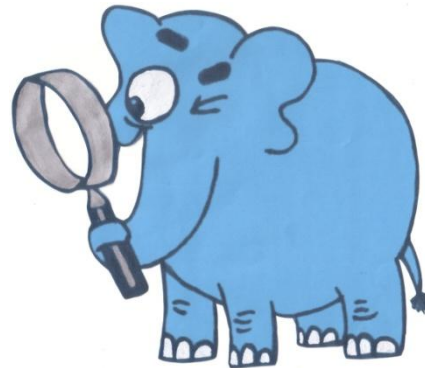
Mein Körper hat sechs quadratische Flächen. Es ist ein(e) Würfel. ✓

d) My shape has only one edge. It is a _____.

Mein Körper hat nur eine Kante. Es ist ein(e) Kegel ✓

DER ENTDECKERTAG

- ein Projekt des Landes Rheinland-Pfalz zur frühen Hochbegabtenförderung
- Zielgruppe: Kinder (6 – 10 Jahre) mit einer besonderen Begabung in den Bereichen
 - Sprache
 - Mathematik
 - Naturwissenschaften
- Jeden Mittwoch kommen Kinder aus dem Kreis Mainz-Bingen zu uns in den Entdeckertag.





Betreuungsangebote an unserer Schule

Betreuungsangebot des Landes Rheinland-Pfalz

- die Ganztagschule

Betreuungsangebote der Stadt Ingelheim

- der Hort
- (die Betreute Grundschule: nur Klassenstufe 3 + 4)

Private Betreuung (neu ab dem Schuljahr 2026-2027)

- flip-ingelheim@gmx.de



BETREUUNGSANGEBOTE der Stadt Ingelheim

- Kinderhort: ab 12:05 Uhr bis 17:00 Uhr
(freitags bis 16 Uhr)

Kosten: *(vom Einkommen der Eltern abhängig)*



Die Ganztagsschule – ein Angebot des Landes Rheinland-Pfalz

- Die Ganztagsschule findet montags bis donnerstags direkt im Anschluss des Regelunterrichts statt:

ab 12:05 Uhr bis 16:00 Uhr

- Kosten: 0 €
warmes Mittagessen: ca. 3,70 € / Pauschalierung!
- verbindliche Anmeldung für ein Schuljahr



- **erweitertes Betreuungsangebot der Stadt Ingelheim für die Ganztagsschule:**

montags – freitags:	7:00 Uhr – 7:40 Uhr
montags – donnerstags:	16:00 Uhr – 17:00 Uhr
freitags:	12:05 Uhr – 16:00 Uhr

Teilnahme nach Bedarf; flexible „Abholzeiten“

Kosten: *(je nach Betreuungsumfang)*



MITTAGESSEN IN DER MENSA (ab 12:05 Uhr)

- Betreuung durch außerschulische Kräfte.
- Die Kinder werden um 12:05 Uhr vor dem Klassensaal abgeholt.
- In unserer Mensa essen sie an Gruppentischen in familiärer Atmosphäre.
- Jeden Tag stehen zwei Menüs zur Auswahl. (Bestellung 14 Tage im Voraus über die Homepage der Schule möglich.)





FREIES SPIELEN AUF DEM SCHULHOF (12:20 – 13:00 Uhr)





DER TRAUMRAUM (12:30 – 13:00 Uhr)





LERNZEIT (13:00 – 14:00 Uhr)

- Von 13:00 Uhr bis 14:00 Uhr machen die Kinder ihre Hausaufgaben in Kleingruppen.
- Jede Gruppe wird von einer Lehrkraft betreut.
- In der Regel soll nur das Lesen zu Hause geübt werden.





GRUPPENRÄUME – KLASSENSTUFEN 1/2 (14:00 – 16:00 Uhr)





FREIES SPIEL / VERSCHIEDENE ANGEBOTE (14 – 16 Uhr)

Täglich:

- Freies Spielen (drin und draußen)

Im Wechsel

- Traumraum
- Schulbücherei
- Malen/Basteln
- ...





TAGESABLAUF

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
07:55 – 12:05	Unterricht				
12:05 – 13:00	Mittagessen und freies Spiel				Mittagessen in der Mensa möglich
12:30 – 13:00	Angebot: Traumraum				
13:00 – 14:00	Lernzeit				
14:00 – 16:00	Freies Spielen (jeden Tag) Zusätzliche Angebote: Basteln Traumraum Bücherei Sport ... im Wechsel				Erweiterte GTS- Betreuung
15:00 – 16:00					
16:00 – 17:00	Erweiterte GTS-Betreuung				

