



# Pestalozzi Grundschule

Ganztagsschule – Entdeckertagsschule – Bilinguale Schule

---

## Informationsabend für die zukünftigen ersten Klassen

- Ablauf der Einschulung
- Zusammenarbeit Eltern - Schule
- Die Struktur des Vormittages
- Bilingualer Unterricht
- Der Entdeckertag



## ABLAUF BIS ZUR EINSCHULUNG

- die Kinder lernen die Schule im Rahmen des Kooperationsprojektes zwischen unserer Schule und den Kitas kennen.
- Juni: „Schnupperstunde“ in der Pestalozzischule mit Herrn Kaul - auch ErzieherInnen werden anwesend sein.  
*Kinder, die keine unserer Kooperations-Kitas besuchen, bitte rechtzeitig per Mail ([pestalozzischule@ingelheim.de](mailto:pestalozzischule@ingelheim.de)) anmelden.*
- In den Sommerferien erhalten die Kinder einen Brief der zukünftigen Klassenleitung
  - mit einer Materialliste (klassen-spezifisch)
  - mit Informationen zur Einschulung



- Die Einschulung findet am Dienstag, dem 27.08.2024, statt.
- eine kleine Feier im Klassenverband auf dem Schulhof (bei schlechtem Wetter in der Turnhalle) in Zusammenarbeit mit der Kirche



## Die Klasseneinteilung

- ausgewogenes Verhältnis Mädchen - Jungen pro Klasse
- mindestens *ein* „*Freundeswunsch*“ wird berücksichtigt
- kein Freundeswunsch: Kindergarten wichtiges Kriterium
- in der Regel nur *eine* Lehrkraft, außer in Religion und im Bilingualen Unterricht.
- Klassenlehrerwechsel nach dem 2. Schuljahr



## ZUSAMMENARBEIT ELTERN - SCHULE

### Kommunikation

- bei Bedarf Gespräch mit der Lehrkraft suchen  
- Termin vereinbaren!
- das Kind soll erfahren, dass Schule und Eltern zusammenarbeiten
- gemeinsamer Erziehungsauftrag
- Elternabende, Elternsprechtage
- Änderung persönlicher Daten zeitnah mitteilen!



## Krankmeldung

- bis spätestens 8:00 Uhr im Sekretariat
- Krankmeldung durch andere Kinder oder Eltern ist nicht möglich.
- ab dem 3. Tag: begründete schriftliche Entschuldigung

## Freistellung vom Unterricht

- ist in Ausnahmefällen möglich
- Eine Freistellung direkt vor und/oder nach den Ferien ist nicht vorgesehen.



## **Rechtzeitig vor der Einschulung**

- Einüben des Schulweges (Ziel: selbstständiges und sicheres Bewältigen des Schulweges)
- Schulwegplan auf unserer Homepage
- Bereitstellung eines eigenen, ruhigen Arbeitsplatzes für Hausaufgaben
- Training selbstständiges An- und Ausziehen (Sportunterricht, Schuhe binden, evtl. Klettverschluss)



## **Besonders wichtig:**

- Ausstattung mit Materialien (Schulbuch- und Materialliste)
- Bücher/Hefte außen gut leserlich (in Druckschrift!) beschriften
- zu Hause gesund frühstücken (Energie!)
- ausreichend Zeit für den Schulweg einplanen (rechtzeitig losschicken – pünktlich in der Schule)

## **Hausaufgaben**

- Hausaufgaben und Hausaufgabenheft kontrollieren
- regelmäßiges Kontrollieren der Postmappe (fristgerechte Rückmeldungen)



## **DIE STRUKTUR DES VORMITTAGES**

### **Zeitlicher Ablauf**

- 7:40 – 7:55 Uhr      Offener Anfang
- 7:55 – 9:40 Uhr      1. + 2. Unterrichtseinheit
- 9:40 – 9:55 Uhr      Betreutes Frühstück
- 9:55 – 10:15 Uhr      Hofpause
- 10:15 – 11:05 Uhr      3. Unterrichtseinheit
- 11:05 – 11:25 Uhr      Hofpause
- 11:25 – 12:05 Uhr      4. Unterrichtseinheit.
- Um 12:05 Uhr gehen die „Ganztagskinder“ zum Essen.



## Offener Anfang

- entspannter Beginn des Schultages
- soziale Kontakte vertiefen – auch zur Lehrperson
- Lehrperson kann bei Bedarf Lerninhalte noch einmal aufgreifen und einzelnen Kindern erklären
- Möglichkeit der Lehrperson, Kinder in ihrem Verhalten untereinander zu beobachten (wertvolle Hinweise über Sozialgefüge der Klasse)
- Bitte geben Sie Kindern und Lehrkräften die Zeit, wofür der offene Anfang gedacht ist (keine Elternsprechstunde!)



## Betreutes Frühstück

- wichtiger Bestandteil des Vormittags – ersetzt aber *nicht* das Frühstück zu Hause
- gemeinsame Frühstückspause in der Klassengemeinschaft
- gesundes Essen: keine (bzw. nur wenige) Süßigkeiten! Obst, Brot und ausreichend zu trinken genügen.



## **BILINGUALER UNTERRICHT**

### **Warum bilingualer Unterricht?**

- Erkenntnisse der Neuropsychologie: frühes Lernen mehrerer Sprachen beeinflussen die Hirnentwicklung.
- Durch das frühe Lernen zweier Sprachen wird ein identisches Hirngebiet im Broca-Zentrum aktiviert, vernetzt und entwickelt.
- Dadurch wird das Erlernen weiterer Sprachen begünstigt.
- Menschen, die später eine zweite Sprache lernen, müssen für jede Sprache unterschiedliche Areale im Gehirn nutzen. D. h. späteres Sprachenlernen erfordert einen höheren Aufwand.



- „Wenn das Lernen früh einsetzt, geht das Hirn mit mehreren Sprachen um, als ob es eine wäre „

*Joy Hirsch*

## **Bildung der „Bili-Klasse“**

- Keine “Elitebildung” der Klassen
- Losverfahren
- Keine Vorkenntnisse nötig



## **Bilingualer Unterricht - was ist das?**

- fachlicher Inhalt steht im Vordergrund und nicht die Sprache
- Sprachbad (Immersionmethode)

## **Sprachentwicklung**

- Aufbau des Hörverstehens
- Wiederholen von Wörtern und kurzen Sätzen
- eigene mündliche Produktion von Wörtern und kurzen Sätzen
- Einführung der Schrift
- lesen und schreiben bekannter Wörter und einfacher Texte
- Produktion eigener Texte (Postkarten, Briefe, Gedichte etc.)



## **Unterrichtsprinzipien**

- Lebenswelt der Kinder als Ausgangspunkt
- kein vorgezogener Englischunterricht aus Klasse 5
- jahreszeitliche Aspekte
- Landeskunde
- Feste und Feiern
- spiralcurricularer Aufbau
- spielerisch
- häufige Wiederholungen und Rituale



## **Aufbau und Organisation**

- unser Prinzip: „One teacher – one language“
- Unterricht in den Fächern: BTW, Musik, Sport, Mathematik und Sachunterricht.
- je Klassenstufe zunehmend mehr bilinguale Unterrichtsstunden

## **Bewertung**

- Bilinguales Sprachenportfolio
- Nur fachliche Beurteilung im Zeugnis (keine Beurteilung der Sprache!)
- In den Klassen 3 und 4 können schriftliche Leistungsfeststellungen in beiden Sprachen abgelegt werden



## Informationsabend der zukünftigen ersten Klassen

### 6. Geometrie - Beantworte die Fragen.

Which 3-D-shape is it? Was für ein Körper ist das?

a) My shape has one rectangular and four triangular faces. It is a pyramid ☺ ✓

Mein Körper hat eine rechteckige und vier dreieckige Flächen. Es ist ein(e) Pyramide. ✓

b) My shape has the same number of corners and faces. It is a pyramid ☺ ✓

Mein Körper hat die gleiche Anzahl an Ecken und Flächen. Es ist ein(e) Pyramide. ✓

c) My shape has six square faces. It is a \_\_\_\_\_.

Mein Körper hat sechs quadratische Flächen. Es ist ein(e) Würfel. ✓

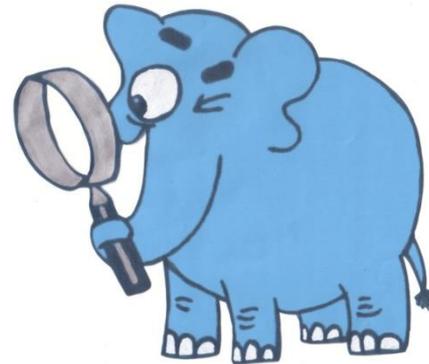
d) My shape has only one edge. It is a \_\_\_\_\_.

Mein Körper hat nur eine Kante. Es ist ein(e) Kegel. ✓



## DER ENTDECKERTAG

- ein Projekt des Landes Rheinland-Pfalz zur frühen Hochbegabtenförderung
- Zielgruppe: Kinder (6 – 10 Jahre) mit einer besonderen Begabung in den Bereichen
  - Sprache
  - Mathematik
  - Naturwissenschaften
- Jeden Mittwoch kommen Kinder aus dem Kreis Mainz-Bingen zu uns in den Entdeckertag.





# Informationsabend der zukünftigen ersten Klassen

---

